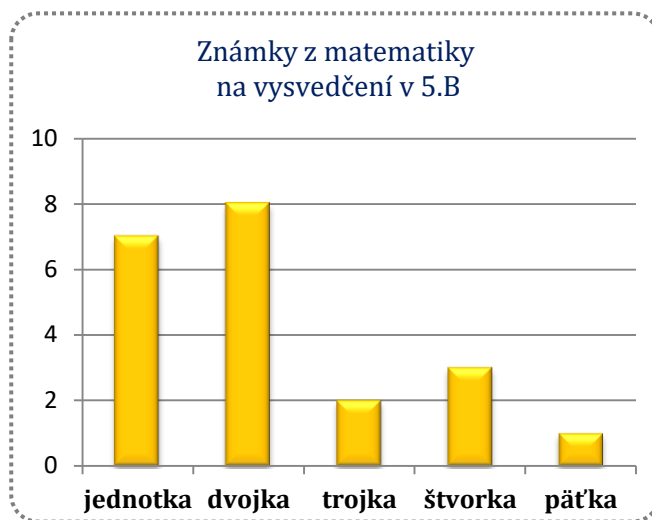


Kruhový a stĺpcový diagram

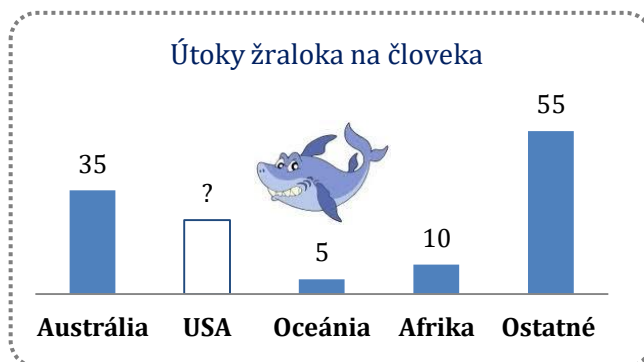
1. Diagram znázorňuje známku na vysvedčení z matematiky v 5.B.
Odpovedz na otázky:

- a) Koľko žiakov chodí do 5.B?
- b) Koľko jednotiek bolo v triede?
- c) Aká známka sa vyskytla najčastejšie a koľkokrát?
- d) Koľko žiakov malo horšiu známku ako trojku?
- e) Koľko žiakov neprepadlo z matematiky?
- f) O koľko viac bolo žiakov ktorí mali jednotku ako tých čo mali štvorku?
- g) Koľkokrát menej bolo žiakov ktorí mali trojku ako tých čo mali dvojku?
- h) Koľko žiakov malo na vysvedčení jednotku aj dvojku z matematiky?



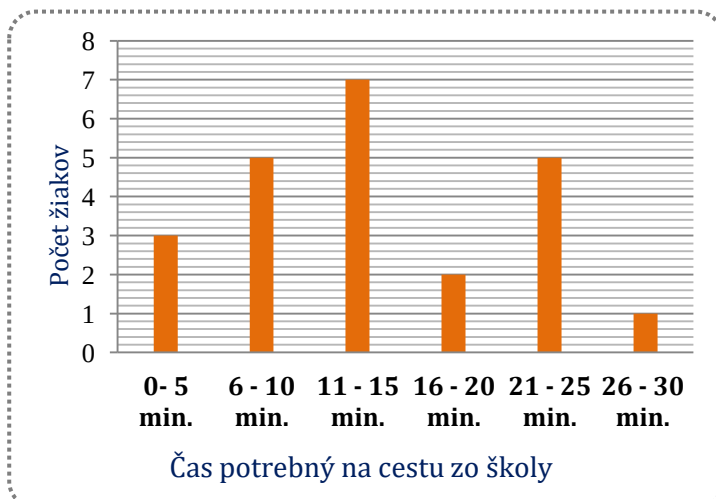
2. Ročne sa zaznamená priemerne **130** útokov žralokov na človeka pri pobrežiach svetových morí.
Doplň údaje:

- a) Koľko útokov zaznamenali v USA?
- b) V ktorej časti sveta sa vyskytlo najmenej útokov?
- c) Koľko útokov zaznamenali na Slovensku?



3. Diagram znázorňuje čas, ktorý potrebujú **žiaci 5.D na cestu domov zo školy**. Z grafu zistíte, ktorá odpoveď je správna a ktorá nesprávna. (nesprávnu oprav!)

- a) Do 5.D chodí 23 žiakov.
- b) Šiestim žiakom trvá cesta do školy od 6 – 10 minút.
- c) V škole je len jeden žiak, ktorému cesta do školy trvá viac ako 25 min.
- d) Najviac žiakov cestuje do školy 21 – 25 minút.
- e) 20 žiakom trvá cestovanie do školy viac ako 5 minút.
- f) Dvaja žiaci chodia do školy na bicykli.

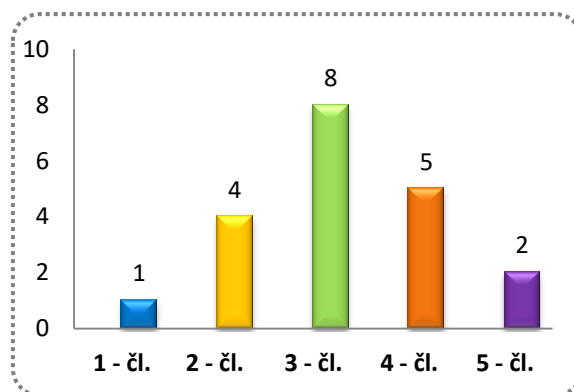


4. Na grafe je znázornený počet žiakov školy, ktorí na polročnom vysvedčení zo slovenčiny mali jednotku, dvojku, trojku alebo štvorku. Nikto nemal päťku. Na grafe **nie je vyznačené**, ktorý stĺpec označuje príslušnú známku. Vieme len toľko, že **počet trojkárov bol najväčší, počet štvorkárov najmenší. Viac žiakov malo dvojku ako jednotku.** Zisti ktorý stĺpec vyjadruje ktorú známku. Vypočítaj **koľko žiakov má škola.**



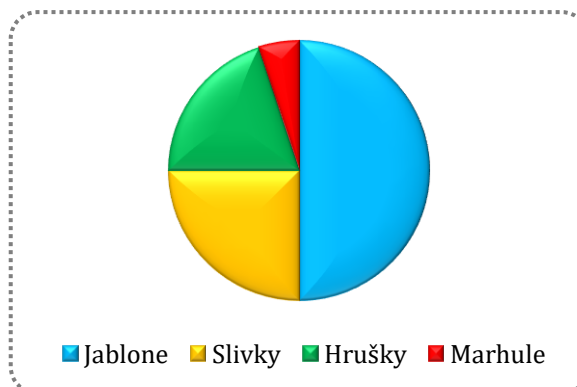
5. Diagram znázorňuje, koľkočlenné rodiny bývajú v jednom obytnom dome. Odpovedz na otázky:

- Koľko rodín býva v dome?
- Koľkočlenných rodín je v dome najviac?
- Koľko rodín má viac ako troch členov?
- Koľko ľudí býva v dome?
- Čo v diagrame chýba?



6. V ovocnom sade sú jablone, slivky, hrušky a marhule. Vzhľadom na to, že ovocné stromy priebežne vysychajú, neudáva sa ich presný počet, ale približný stav stromov v sade je vyjadrený kruhovým diagramom na obrázku. Ktoré z nasledujúcich tvrdení je **pravdivé**? (nepravdivé oprav!)

- Polovica stromov sú jablone.
- Štvrtina stromov sú marhule.
- Hrušiek je viac ako sliviek.
- Marhúl' a hrušiek je viac ako sliviek.
- Najmenej je marhúl'.
- Polovica stromov nie sú jablone.
- Počet všetkých stromov je 250.
- Čo v diagrame chýba?

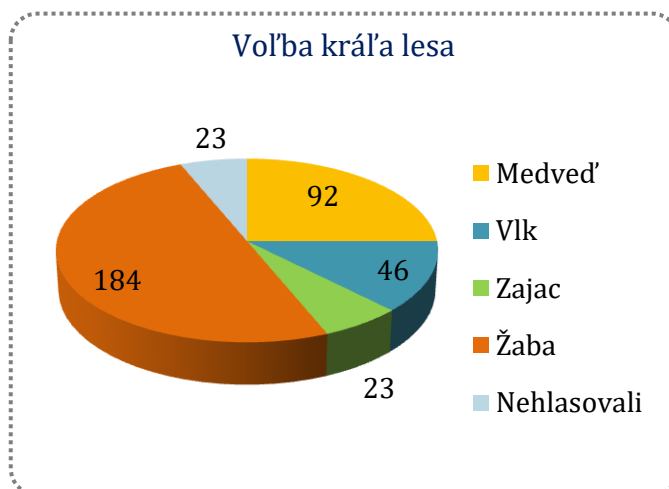


7. Základná škola Pionierska 2 má štyri triedy piatakov. Do 5.A chodí 24 žiakov, do 5.B chodí 20 žiakov, do 5.C 20 žiakov a do 5. D chodí 16 žiakov. Zapiš situáciu do tabuľky a znázorni situáciu čo najpresnejšie kruhovým diagramom.

8. V priebehu dňa sa v obchode zastavilo 46 mužov, 69 žien a 23 detí. Znázorni situáciu čo najpresnejšie kruhovým diagramom.

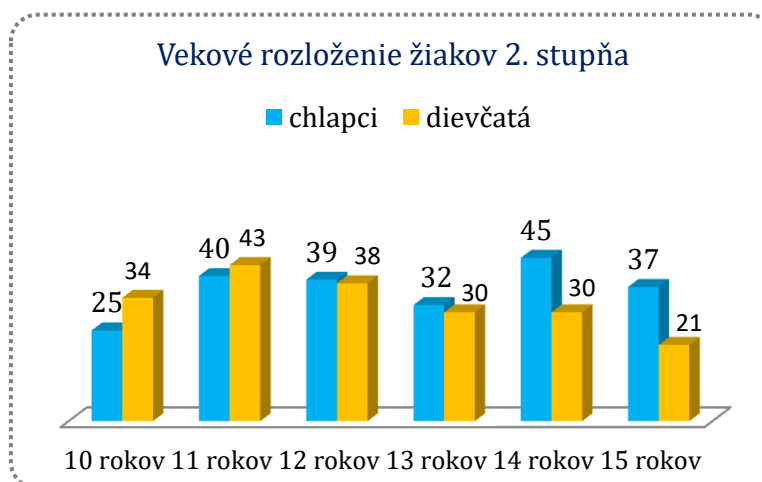
9. Zvieratká v lese volili kráľa lesa. Kandidáti na kráľa boli štyria: medveď, vlk, zajac a žaba. Kruhový diagram znázorňuje ako zvieratká hlasovali. Odpovedz na otázky.

- Kto vyhral a koľko hlasov získal?
- Kto získal najmenej hlasov a koľko?
- Koľko zvierat hlasovalo?
- Koľko zvierat žije v lese?
- Aká časť zvierat hlasovala za medveďa?
- Za koho hlasovala osmina zvierat?
- Akú časť hlasov získali medveď a žaba spolu?



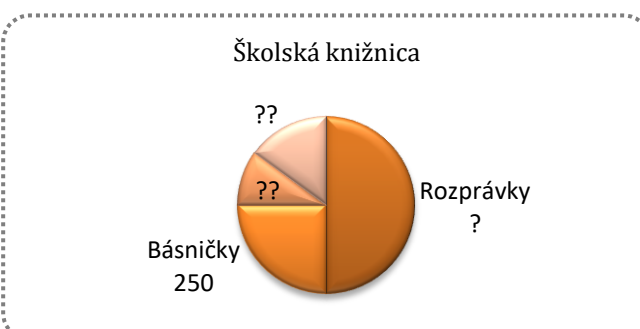
10. Diagram znázorňuje vekové rozloženie detí na druhom stupni:

- Koľko žiakov chodí na druhý stupeň?
- Koľko dievčat chodí na druhý stupeň?
- O koľko viac je chlapcov čo majú 14 rokov, ako tých čo majú 11 rokov?
- Koľko žiakov priemerne je v každej vekovej skupine?



11. Na parkovisku stojí 100 áut, 25 áut má českú značku, polovica z nich má slovenskú značku, 15 áut má poľskú značku a ostatné inú značku. Nakresli čo najpresnejšie kruhový diagram vyjadrujúci situáciu na parkovisku.

12. Stĺpcový aj kruhový diagram vyjadrujú aké knihy sa nachádzajú v školskej knižnici. Doplň chýbajúce údaje a zisti koľko knižiek je v knižnici.



In maths, information is called data. There are a lot of ways to collect data, sort it and show it to other people.

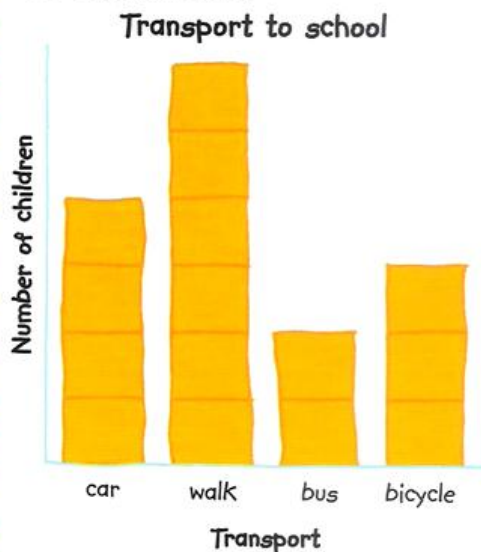
Charts and graphs show data. Block graphs and bar charts are types of charts you can draw.

Axes

The lines at the bottom and side of a chart or graph are called axes (say "ak-sees"). Each line is called an axis.

Block graphs

A block graph uses blocks to show data. Each block stands for an amount.

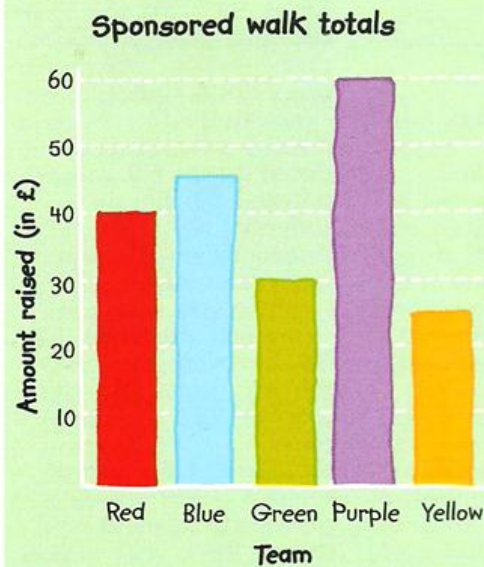


Count the blocks for each type of transport to find out how many children come to school each way. Here are some of the things this graph shows.

- 6 children walk to school.
- 3 children cycle to school.
- Twice as many children go to school by car as by bus.

Bar charts

A bar chart uses thick lines called bars to show data. Numbers and labels on the axes help to show what the bars represent.



To find out how much money a team raised in their sponsored walk, find the top of the team's bar and look at the numbers on the side axis to see the amount.

Here are some of the things this bar chart shows.

- The purple team raised the most money. They raised £60.
- The yellow team raised the least. Their bar is halfway between the £20 and £30 markers, so they raised £25.
- The team that raised £30 is the green team.
- The total raised by all the teams is £200.